

Funktionsbereich Bewegung: „Unser Schulhof“

Kinder sind spontan sowie neugierig und haben einen angeborenen, natürlichen Drang sich zu bewegen. Die Bewegung ist ein Ausdruck ihrer Lebensfreude.

Wir alle haben es bestimmt schon beobachtet:

Wo auch immer Kinder Gelegenheit dazu haben, toben, rennen und springen, klettern, schaukeln und balancieren sie und testen ihre Grenzen aus. Auf ganz spielerische Weise erlangen die Kinder durch ihr selbstständiges Tun und Ausprobieren Sicherheit und Selbstvertrauen. Sich etwas zu trauen macht selbstbewusst.

Durch das Spielen auf Klettertürmen und -geräten wird auch die Fantasie der Kinder gefördert. So werden z.B. Klettertürme zu Burgen, welche erobert werden müssen. In ihrer Vorstellung entstehen so Rollenspielideen, welche in und durch Bewegung umgesetzt werden.

Gleichzeitig erkunden und erfahren sie in der Bewegung ihre Umwelt. Sie fassen immer wieder Gegenstände an, fühlen, hören, riechen und binden sie in ihr Spiel mit ein. *„Das Greifen nach Gegenständen aller Art wird zu einem "Be-Greifen", das Fassen zu einem "Er-Fassen". Erfahrungen des "Selbst-Machens", die Dinge im Spiel "selbst zu verändern", "selbst zu entscheiden" - auch wenn es mehrerer Anläufe bedarf, um erfolgreich zu sein - sind unerlässlich, um uns selbstständig und selbstbewusst zu entwickeln.“ (Dieter Breithecker)*

Der Schulhof ist auch ein Ort der Begegnung. Kinder suchen in der Regel immer das Spiel miteinander. Dabei lernen sie unterschiedliche Rollen einzunehmen, Regeln zu akzeptieren, Konflikte auszutragen, Toleranz und Rücksichtnahme zu zeigen sowie Absprachen zu treffen. So sammeln sie grundlegende Erfahrungen mit Gleichaltrigen.

Viele unterschiedliche Spielgeräte, Spielmöglichkeiten und Materialien stehen den Kindern zur Verfügung, wie z.B.

- Spiel- und Klettertürme aus Holz
- eine Balancierbrücke
- Tischtennisplatten
- verschiedene Fahrzeuge
- diverse Spielmaterialien (Seile, Hüpfgummi, Federball, Malkreide usw.)
- spezielle Spielekisten (Minigolf, Kegeln, Crocket oder Spiele mit Murmeln und Steinen)

